

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Славянские языки (восточнославянская подгруппа)»

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

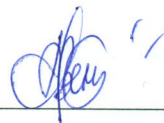
Ио декана филологического факультета



Программа учебной дисциплины «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Морфология глагола и неизменяемых частей речи» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

канд. филол. наук, доц. кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики

 А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.


И.о. заведующего кафедрой

 И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфология глагола и неизменяемых частей речи» относится к базовой части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Лингвистический анализ текста», «Введение в языкознание», «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Морфология имени». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Стилистика и культура речи». «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Синтаксис».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	3	2
Семестр	5	
Количество часов	108	108
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	96
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: формировать лингвистическую компетенцию студентов в области морфологии глагола и неизменяемых частей речи.

Задачи:

- дать представление о грамматической системе языка;
- ознакомить студентов с терминологическим аппаратом грамматики;
- научить студентов выявлять и анализировать грамматические классы слов – частей речи (глагол, глагольные формы, наречие, служебные части речи),
- дать характеристику грамматическим категориям и формам, которые им соответствуют;
- выработать навыки анализа перечисленных грамматических единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Славянские языки (восточнославянская подгруппа) «Славянские языки (восточнославянская подгруппа): Морфология глагола и неизменяемых частей речи»» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по

направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

а) общекультурных (ОК):

- способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);
- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);
- владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);
- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

производственно-практическая и проектная деятельность:

- способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);
- владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);
- способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);
- способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- терминологический аппарат дисциплины;
- грамматические категории и грамматические формы изучаемых частей речи;

- современное состояние морфологической системы украинского языка;
- связь морфологической системы с другими языковыми системами;

уметь:

- выполнять полный морфологический анализ изучаемых частей речи (глагол, причастие, деепричастие, служебные части речи);
- анализировать научные исследования по языкознанию;
- применять методы морфологического анализа;
- давать типологическую характеристику морфологическим явлениям;

владеть:

- навыками выполнения морфологического разбора изучаемых частей речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Дієслово та дієслівні форми	
Тема 1. Загальна характеристика дієслова та дієслівних форм.	Визначення дієслова. Основні граматичні категорії і форми дієслова. Синтаксична роль дієвідмінюваних і недієвідмінюваних дієслівних форм. Інфінітив. Присудкові форми на -но, -то. Утворення дієслівних форм від основи теперішнього часу та від основи інфінітива. Способи словотвору дієслів.
Тема 2. Категорія стану дієслів.	Перехідність, засоби її вираження. Стани дієслова: активний, зворотно-середній, пасивний. Дієслова, яким не властива категорія стану.
Тема 3. Категорія виду.	Значення категорії виду дієслова. Дієслова доконаного виду їх групи. Дієслова недоконаного виду. Їх групи. Видові пари дієслів. Видові ланцюжки. Одно- і двовидові дієслова. Способи творення дієслівних видів.
Тема 4. Категорія особи.	Значення й граматичні способи вираження категорії особи. Зауваження до окремих особових форм. Безособові дієслова.
Тема 5. Категорія часу дієслова.	Значення та вживання форм теперішнього, минулого, давноминулого та майбутнього часу в українській мові. Утворення форм теперішнього, минулого, давноминулого й майбутнього часів (з історичним поясненням).
Тема 6. Категорія способу.	Значення та вживання дійсного, умовного та наказового способів. Утворення форм умовного й наказового способів.
Тема 7. Категорія числа і роду в дієслівних формах.	Типи дієвідмін. Дієслова I та II дієвідміни й атематичні дієслова. Розрізнення дієвідмін за морфологічними ознаками інфінітива.
Тема 8. Дієприкметник.	Місце дієприкметника в системі частин мови. Утворення активних і пасивних дієприкметників. Граматичні ознаки. Субстантивація і ад'єктивація дієприкметників. Присудкові форми на -но, -то.
Тема 9. Прислівник. Дієприслівник	Ознаки прислівника. Способи творення. Групи за значенням. Ознаки дієприслівників. Утворення дієприслівників. Питання про слова категорії стану.
Содержательный модуль 2. Службові частини мови	
Тема 10. Прийменник.	Основні підходи до визначення статусу прийменника. Характеристика прийменників за походженням. Групи прийменників за будовою і значенням. Семантичні типи прийменників.
Тема 11. Сполучник.	Визначення сполучника. Поділ сполучників за походженням і

	будовою. Сполучники сурядності і підрядності. Сполучники та сполучні слова.
Тема 12. Частка.	Визначення частки, функція часток у мові. Групи часток за місцем у реченні, за функціями, за значенням.
Тема 13. Вигук.	Визначення вигука. Типи вигуків за значенням і вживанням. Розряди вигуків за походженням. Перехід самостійних слів і словосполучень у вигуки. Синтаксичні функції вигуків. Звуконаслідувальні слова. Вербоїди.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Загальна характеристика дієслова та дієслівних форм.	9	3	3		3		9	2			7	
Тема 2. Категорія стану дієслів.	9	3	3		3		8		1		7	
Тема 3. Категорія виду.	9	3	3		3		8		1		7	
Тема 4. Категорія особи.	9	3	3		3		7				7	
Тема 5. Категорія часу дієслова.	9	3	3		3		7				7	
Тема 6. Категорія способу.	9	3	3		3		8		1		7	
Тема 7. Категорія числа і роду в дієслівних формах.	9	3	3		3		8		1		7	
Тема 8. Дієприкметник.	9	3	3		3		9		1		8	
Тема 9. Прислівник. Дієприслівник	9	3	3		3		9		1		8	
Итого по содержанию модуля 1	81	27	27		27		73	2	6		63	
Содержательный модуль 2.												
Тема 10. Прийменник.	9	3	3		3		10	2			8	
Тема 11. Сполучник.	6	2	2		2		8		1		7	
Тема 12. Частка.	6	2	2		2		8		1		7	
Тема 13. Вигук.	6	2	2		2		9				9	
Итого по содержанию модуля 2	27	9	9		9		35	2	2		31	
ВСЕГО	108	36	36		36		108	4	8		96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Загальна характеристика дієслова та дієслівних форм.	3	2
2	Категорія стану дієслів.	3	
3	Категорія виду.	3	
4	Категорія особи.	3	
5	Категорія часу дієслова.	3	
6	Категорія способу.	3	
7	Категорія числа і роду в дієслівних формах.	3	
8	Дієприкметник.	3	
9	Прислівник. Дієприслівник	3	
10	Прийменник.	3	2
11	Сполучник.	2	
12	Частка.	2	
13	Вигук	2	
	ВСЕГО	36	4

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Загальна характеристика дієслова та дієслівних форм.	3	
2	Категорія стану дієслів.	3	1
3	Категорія виду.	3	1
4	Категорія особи.	3	
5	Категорія часу дієслова.	3	
6	Категорія способу.	3	1
7	Категорія числа і роду в дієслівних формах.	3	1
8	Дієприкметник.	3	1
9	Прислівник. Дієприслівник	3	1
10	Прийменник.		
11	Сполучник.	2	1
12	Частка.	2	1
13	Вигук	2	
	ВСЕГО	36	8

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Организация самостоятельной работы студентов**

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Загальна характеристика дієслова та дієслівних форм.	3	7
2	Категорія стану дієслів.	3	7

3	Категорія виду.	3	7
4	Категорія особи.	3	7
5	Категорія часу дієслова.	3	7
6	Категорія способу.	3	7
7	Категорія числа і роду в дієслівних формах.	3	7
8	Дієприкметник.	3	8
9	Прислівник. Дієприслівник	3	8
10	Прийменник.	3	8
11	Сполучник.	2	7
12	Частка.	2	7
13	Вигук	2	9
	ВСЕГО	36	96

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(если предусмотрено программой)

Образец

1. Зробити конспект першоджерел (по 2 джерела на кожен вивчений частину мови), укласти проблемні питання і тестові завдання з кожної теми.

2. Дати характеристику наведених словників: теоретичні засади створення словника, структура словникової статті.

Городенська К. Граматичний словник української мови: сполучники. – Херсон: Видавництво Херсонського державного університету, 2007. – 337 с.

Загнітко А. П. Словник часток: матеріали і статті : наук.-навч. вид. / А. П. Загнітко, А. Каратаєва ; Донецький нац. ун-т. – Донецьк : ДонНУ, 2012. – 381 с.

Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. : ок. 110000 сл. / А. А. Зализняк. – [Изд. 6-е. – М.: АСТ-ПРЕСС, [2009]. – 795 с.

Медведева Л., Холден Н. Англо-український словник: мовленнєві ідіоми, вигуки, звуконаслідування. – К. : Дніпро, 2003. – 536 с.

Рогожникова, Р. П. Словарь эквивалентов слова. Наречные, служебные, модальные единства : [Ок. 1200 словосочетаний] / Р. П. Рогожникова. – М. : Рус. яз., 1991. – 254, [1] с.

Словник українських прийменників. Сучасна українська мова : [1705 прийменників] / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк, Г. В. Ситар та ін. – Донецьк : БАО, 2007. – 415 с.

Толковый словарь русских глаголов : Идеограф. описание / Л.Г. Бабенко, И.М. Волчкова, С.В. Гусев и др. ; Под ред. Л.Г. Бабенко. – М : АСТ, 1999. – 704 с.

Цыганенко Г. П. Толково-сопоставительный словарь русских и украинских предлогов / Донец. нац. ун-т. – Алчевск : Донбасс-Медиа, 2006. – 600 с.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Визначення дієслова. Основні граматичні категорії і форми дієслова.
2. Синтаксична роль дієвідмінюваних і недієвідмінюваних дієслівних форм.
3. Інфінітив. Присудкові форми на -но, -то.
4. Утворення дієслівних форм від основи теперішнього часу та від основи інфінітива.
5. Способи словотвору дієслів.
6. Продуктивні і непродуктивні дієслівні класи.
7. Концепція частин мови І.Р. Виховання в семантико-граматичному аспекті.
8. Перехідні та неперехідні дієслова, засоби вираження.
9. Стани дієслова: активний, зворотно-середній, пасивний.
10. Дієслова, яким не властива категорія стану.
11. Значення та вживання дійсного, умовного та наказового способів.
12. Утворення форм умовного й наказового способів.
13. Значення категорії виду дієслова.
14. Дієслова доконаного виду їх групи.

15. Дієслова недоконаного виду. Їх групи.

9. ОБРАЗЕЦЬ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ филологический _____

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: _____

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 5

Учебная дисциплина Славянские языки (восточнославянская подгруппа):

Морфология глагола и неизменяемых частей речи

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 1

1. Перехідні та неперехідні дієслова, засоби вираження.

2. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦЬ ЕКЗАМЕНАЦІОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

16. Визначення дієслова. Основні граматичні категорії і форми дієслова.
17. Синтаксична роль дієвідмінюваних і недієвідмінюваних дієслівних форм.
18. Інфінітив. Присудкові форми на -но, -то.
19. Утворення дієслівних форм від основи теперішнього часу та від основи інфінітива.
20. Способи словотвору дієслів.
21. Продуктивні і непродуктивні дієслівні класи.
22. Концепція частин мови І.Р. Вихованця в семантико-граматичному аспекті.
23. Перехідні та неперехідні дієслова, засоби вираження.
24. Стани дієслова: активний, зворотно-середній, пасивний.
25. Дієслова, яким не властива категорія стану.
26. Значення та вживання дійсного, умовного та наказового способів.
27. Утворення форм умовного й наказового способів.
28. Значення категорії виду дієслова.
29. Дієслова доконаного виду їх групи.
30. Дієслова недоконаного виду. Їх групи.
31. Видові пари дієслів. Видові ланцюжки. Одно- і двовидові дієслова. Способи творення дієслівних видів.
32. Значення й граматичні способи вираження категорії особи. Зауваження до окремих особових форм.
33. Безособові дієслова.
34. Значення та вживання форм теперішнього, минулого, давноминулого та майбутнього часу в українській мові.
35. Утворення форм теперішнього часу.

36. Утворення форм минулого і давноминулого часів.
37. Утворення форм майбутнього часу (з історичним поясненням).
38. Типи дієвідмін. Дієслова I та II дієвідміни й атематичні дієслова.
39. Розрізнення дієвідмін за морфологічними ознаками інфінітива.
40. Місце дієприкметника в системі частин мови.
41. Утворення активних дієприкметників.
42. Утворення пасивних дієприкметників.
43. Граматичні ознаки дієприкметників.
44. Субстантивація і ад'єктивація дієприкметників.
45. Присудкові форми на -но, -то.
46. Ознаки дієприслівників. Утворення дієприслівників.
47. Питання про слова категорії стану.
48. Основні підходи до визначення статусу прийменника.
49. Характеристика прийменників за походженням.
50. Групи прийменників за будовою.
51. Групи прийменників за значенням.
52. Семантичні типи прийменників.
53. Визначення сполучника. Поділ сполучників за походженням.
54. Розряди сполучників за будовою.
55. Сполучники сурядності і підрядності.
56. Проблема розрізнення сполучників і сполучних слів.
57. Визначення частки, функція часток у мові.
58. Групи часток за місцем у реченні,
59. Групи часток за функціями.
60. Групи часток за значенням.
61. Визначення вигука. Типи вигуків за значенням і вживанням.
62. Розряди вигуків за походженням.
63. Перехід самостійних слів і словосполучень у вигуки.
64. Синтаксичні функції вигуків.
65. Звуконаслідувальні слова. Вербоїди.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ филологический _____

Направление подготовки: **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Профиль: _____

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **5**

Учебная дисциплина **Славянские языки (восточнославянская подгруппа):
Морфология глагола и неизменяемых частей речи**

БИЛЕТ 1

1. Способи словотвору дієслів.
2. Розряди вигуків за походженням.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Позначте рядок, у якому всі дієслова належать до 1 дієвідміни:
 - А) дарувати, веселитися, питати, запрошувати;
 - Б) вигадувати, роздумувати, сидіти, брати;
 - В) витрачати, нюхати, друкувати, копати;

- Г) перемагати, перевіряти, переходити, перескочити.
2. У якому всі сполучники сурядні (протиставні):
- А) однак, а, та (в значенні і), ні .. ні;
- Б) одначе, не то ... не то, чи ... чи, чи то ... чи то;
- В) та (в значенні але), хоч, як, ніби;
- Г) зате, проте, а, але.
3. За походженням присудкові форми на *-но, -то* є:
- А) короткими дієприкметниками активного стану минулого часу;
- Б) короткими дієприкметниками пасивного стану минулого часу;
- В) короткими дієприкметниками активного стану теперішнього часу;
- Г) безособовими дієсловами середнього роду однини.
4. У якому з наведених рядків усі дієслівні форми способів:
- А) читати, поживклий, прийди, ходив би, працюватимуть;
- Б) усміхнувшись, створено, виступаємо, розподілилися, відріж;
- В) зеленіють, сказав би, заспокойся, радієш, будували;
- Г) пишається, скошений, почервонілий, буде змагатися, одягайтеся.
5. У якому рядку всі слова належать до службових частин мови:
- А) крім, для, щоб, але, хтось;
- Б) ой, незважаючи на, і, під, чи ... чи;
- В) опріч, задля, ледве-ледве, бо, в;
- Г) з-за, а, але й, авжеж, той.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС		Зачет	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>25</u> баллов	маx <u>10</u> баллов	маx <u>25</u> баллов	Мах <u>40</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к парктическим занятиям	модульная контрольная работа	конспектирование научных источников	итоговая контрольная работа	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Славянские языки (восточнославянская подгруппа). Морфология глагола и неизменяемых частей речи» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Малышева Е. Г. Современный русский язык : Морфемика. Словообразование. Морфология / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 327 с.	1	
2.	Плющ М. Я. Граматика української мови : Морфемика. Словотвір. Морфологія / М. Я. Плющ. – 2-ге вид. – К.: Слово, 2010. – 327 с.	36	
3.	Сучасна українська мова : Морфологія / [Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко та ін.] ; за ред. А. К. Мойсієнка ; ДООУ ВПО Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : Знання, 2013. – 524 с.	1	
Дополнительная литература			
4.	Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови : морфологія / А. П. Загнітко. – Донецьк : БАО, 2011. – 991 с.	3	
5.	Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология : учеб. пособие для студентов филол. факультетов гос. ун-тов / А. А. Камынина ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филол. фак. – 2-е изд. – М. : Изд-во Московского ун-та, 2010. – 239, [1] с.	23	
6.	Сучасна українська літературна мова : підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл. / [М. Я. Плющ,	48	

	С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін.] ; за ред. М. Я. Плющ. – 7-ме вид. – К. : Вища шк., 2009. – 430 с.		
7.	Сучасна українська літературна мова : [В 5 кн.]. [Кн. 2] : Морфологія / За заг. ред. І. К. Білодіда ; Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні АН УРСР ; І. І. Ковалик, І. Г. Матвіяк, Д. Х. Баранник та ін. ; Відп. ред. В. М. Русанівський. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.	32	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
3. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
4. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.